

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 8
от 14 апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лесозаводская СШ»
от 14.04.2026 № 60/О

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лесозаводская средняя школа»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
к отчёту о результатах самообследования
МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2025 г.

Самообследование МБОУ «Лесозаводская СШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О предоставлении муниципальными образовательными организациями муниципального образования «Коношский муниципальный район» отчётов по самообследованию за 2025 год» № 31/О от 04 февраля 2026 года.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности школы.

Период самообследования: с 1 января 2025 года по 31 декабря 2026 года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа»
Руководитель	Телиус Ольга Михайловна
Юридический адрес организации	164010 Архангельская область, р.п. Коноша, ул. Тельмана, 4А
Телефон, факс	8(921)811-97-73
Адрес электронной почты	androlga71@mail.ru
Сайт	https://lssosc.nubex.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1968 г.
Лицензия	№ 5934 от «07» сентября 2015 года, серия 29Л01 №0000963
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3729 от «17» февраля 2016 года, серия 29А01 № 0000764

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа», реорганизованного в форме присоединения с 28 июля 2025 года на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 08 апреля 2025 года № 238 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций». Структурное подразделение «Коношская вечерняя (сменная) школа» размещена по адресу: р.п. Коноша, ул. Школьная, д.24.

Режим работы структурного подразделения «Коношская В(С)Ш» :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Учебные занятия с 09.00 до 13.40 час.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основании Устава образовательного учреждения, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - определяет порядок и проведение промежуточной аттестации; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, физической культуры
- ТГ учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии
- ТГ педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей и Совет обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. п 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Об обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704:

Поурочное планирование. На уровне НОО существует два варианта поурочных планирований по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

На уровне СОО действует поурочные планирования по предметам базового уровня изучения. Контрольные работы. Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам.

Кодификаторы. В содержательных разделах ФОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

Экзамены. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

Формулировки. Исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

Физкультура. Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт» для всех уровней. Внесли изменения во все части модуля «Коньки» на уровне НОО.

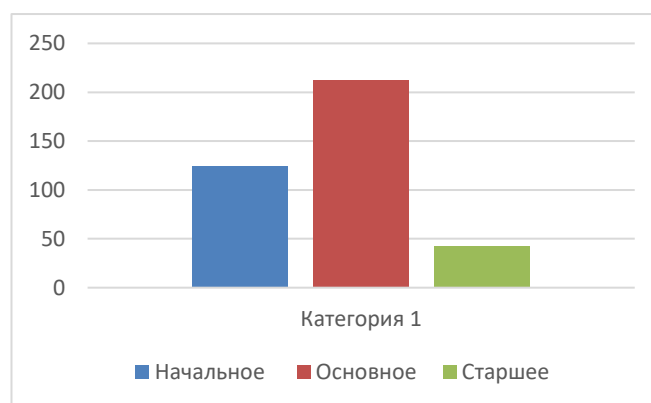
История. В 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух.

Обществознание. Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

По результатам самообследования образовательного учреждения за 2025 год и в сравнении с установленными показателями муниципального задания отмечается: в 2024-2025 учебном году на конец года обучалось 378 учеников. Из них в начальном звене – 124, основном – 212, в старшем – 42 человек. Исключений и выбытия без уважительной причины не было.



В МБОУ «Лесозаводская СШ» обучаются:

- 41 обучающийся с ОВЗ
- 6 детей-инвалидов (4 из них – с ОВЗ)
- 6 человек обучается по индивидуальному учебному плану на дому (5 – по программам для УО, из них 1 человек – по СИПР)
- 3 ребёнка-инвалида обучаются в классе
- 35 детей с ОВЗ обучаются в классах (1-9 класс)

Образовательная деятельность детей с ОВЗ, детей-инвалидов организована по адаптированным образовательным программам (АОП), составленным на основе примерных АООП, в зависимости от рекомендаций ПМПК.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО) по очной форме обучения, 10-12 -х классов – на трехлетний срок освоения по заочной форме обучения.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут в МБОУ «Лесозаводская СШ», 45 минут в структурном подразделении «Коношская В(С)Ш».

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Средняя наполняемость классов, реализующих основную общеобразовательную программу -18 человек по очной форме обучения, 5 человек – по заочной форме обучения. Образовательный процесс проходит по адресам: Коноша, ул. Тельмана, д. 4А (1-11 классы, очное обучение), Коноша, ул. Школьная, д. 24 (7-12 классы, заочное обучение). Количество классов-комплектов, обучающихся в школе, не позволяет выдерживать установленную норму обучения в одну смену, поэтому обучение проходит в две смены: Коноша, ул. Тельмана, д. 4А - 1 смена – 1, 2а, 2б, 5а, 5б, 9а, 9б, 10, 11 классы, 2 смена – 3, 4а, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классы. Коноша, ул. Школьная, д. 24 – 1 смена 7-12 классы.

Режим работы образовательного учреждения для обучающихся 1 классов - в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в первых классах в первом полугодии после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, 10-11 классах – 34 часа.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Содержание и структура учебного плана *начального общего образования* определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лесозаводская СШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Лесозаводская СШ», годовом Плане работы, основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Лесозаводская СШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для 1-4-ых классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Труд (технология)»*, *«Физическая культура»*.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4-ых классах по выбору родителей преподаётся один из модулей ОРКСЭ - «Светская этика».

В целях реализации «Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года» в учебный план школы 2-3 классов включён третий час физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Курс краеведческой направленности «Морянка» реализуется во 2-ых классах в режиме 5-дневной учебной недели через интегрирование с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лесозаводская средняя школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский/немецкий со 2 класса осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лесозаводская средняя школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Лесозаводская СШ» (1-4 классы) определено системой учебников:

- 1 класс - «Школа России»
- 2 А класс - «Школа России»
- 2 Б класс - «Школа России»
- 3 класс - «Школа России»

4А класс - «Начальная школа 21 века»

4Б класс - «Школа России»

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- **Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география;
- **Естественно-научные предметы:** физика, химия, биология
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** труд (технология);
- **Физическая культура:** физическая культура;
- **Основы безопасности и защиты Родины:** основы безопасности и защиты Родины.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края» в 6-7 классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого ОУ, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в ОУ необходимых условий.

В целях реализации «Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года» в учебный план школы с 5-8 классы включён третий час физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающими различные интересы обучающихся:

С целью формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений у обучающихся из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений 1 час отводится на учебный курс «Закон и я» в 5- 9-ых классах.

Особенности учебного плана 10-12-х классов.

Режим работы средней школы.

Продолжительность учебного года в 10-12-х классах - по 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определена в календарном учебном графике. Продолжительность урока - 40 минут, в структурном подразделении «Коношская В(С)Ш» - 45 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-12-х классов составляет пять дней в соответствии с Уставом МБОУ «Лесозаводская СШ».

Цель учебного плана и его задачи.

Цель учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную деятельность.

Задачи учебного плана:

- обеспечить получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;

- обеспечить преемственность основного общего образования, среднего общего образования;

- обеспечить доступность получения качественного образования;

- сформировать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Особенности учебных планов 10-12-ого классов.

Обязательная часть учебного плана 10-12 классов определяет состав 13 учебных предметов для всех профилей обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На основании изучения запроса обучающихся в МБОУ «Лесозаводская СШ» и их родителей в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах реализуются несколько профилей обучения: технологический, социально-экономический (2 вариант), естественно-научный.

На основании изучения запроса обучающихся в МБОУ «Лесозаводская СШ» и их родителей в 2025-2026 учебных годах реализуется универсальный профиль с углублённым изучением двух предметов: информатика и обществознание (по очной форме обучения), биология, обществознание (по заочной форме обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык» деление обучающихся на подгруппы не производится, т.к. все обучающиеся, пришедшие в 10-12 классы изучали английский язык.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и

деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10(11)-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10(11)-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах обучающихся ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных (триместровых), полугодических отметок.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лесозаводская средняя школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года (очно), 3 года (заочно).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 - 2025 учебного года. Статистические данные за три года свидетельствуют о снижении качества образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся
Результаты успеваемости и качества знаний за 2024 - 2025 учебный год составили:
Успеваемость в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2022-2023,2023-2024, 2024-2025 уч. г.

<i>Класс</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Динамика</i>	<i>Класс</i>	<i>2023-2024</i>	<i>Динамика</i>	<i>Класс</i>	<i>2024-2025</i>	<i>Динамика</i>
						1А		
						1Б		
			1 класс			2 класс	92,3	
1А	-	-	2А	94,4	Отрицательная	3А	100	Положительная
1Б	-	-	2Б	100	Положительная	3Б	100	Стабильная
2А	100 %	-	3А	100	Стабильная	4А	100	Стабильная
2Б	100 %	-	3Б	100	Стабильная	4Б	100	Стабильная
3А	100 %	Стабильная	4А	100	Стабильная	5А	100	Стабильная
3Б	100 %	Стабильная	4Б	100	Стабильная	5Б	100	Стабильная
4А	100 %	Стабильная	5А	100	Стабильная	6А	100	Стабильная
4Б	100 %	Стабильная	5Б	100	Стабильная	6Б	94,7	Отрицательная
5А	100 %	Стабильная	6А	94	Отрицательная	7А	90	Отрицательная
5Б	100 %	Стабильная	6Б	100	Стабильная	7Б	95	Отрицательная
6 А	83,3	Отрицательная	7А	93,8	Положительная	8А	100	Положительная
6 Б	100	Положительная	7Б	100	Стабильная	8Б	100	Стабильная
7 А	100	Положительная	8А	95,8	Отрицательная	9А	96	Положительная
7 Б	92	Отрицательная	8Б	100	Положительная	9Б	95,8	Отрицательная
8А	92,9	Положительная	9А	92,3	Отрицательная	10 класс	85,7	
8Б	78,6	Отрицательная	9Б	80	Положительная			
9 А	100	Положительная	10	100	Стабильная	11	100	Стабильная
9 Б	100	Положительная						
10	100	Стабильная	11	100	Стабильная			

**Качество знаний в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ»
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. г.**

<i>Класс</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Динамика</i>	<i>Класс</i>	<i>2023-2024</i>	<i>Динамика</i>	<i>Класс</i>	<i>2024-2025</i>	<i>Динамика</i>
						1А		
						1Б		
			1 класс			2 класс	53,8	
1А	-	-	2А	44,4		3А	40	Отрицательная
1Б	-	-	2Б	63,6		3Б	59,1	Отрицательная
2А	80	-	3А	25	Отрицательная	4А	57	Положительная
2Б	56,5	-	3Б	61,9	Положительная	4Б	55	Отрицательная
3А	60	Отрицательная	4А	56	Отрицательная	5А	39,1	Отрицательная
3Б	39,1	Отрицательная	4Б	37,5	Отрицательная	5Б	17,4	Отрицательная
4А	52,1	Отрицательная	5А	28,6	Отрицательная	6А	23,8	Отрицательная
4Б	42,1	Отрицательная	5Б	45	Положительная	6Б	47,4	Положительная
5А	10,5	Отрицательная	6А	11,1	Положительная	7А	25	Положительная
5Б	50	Отрицательная	6Б	40	Отрицательная	7Б	30	Отрицательная
6 А	27,8	Отрицательная	7А	25	Отрицательная	8А	23,5	Отрицательная
6 Б	45,5	Положительная	7Б	43,5	Отрицательная	8Б	50	Положительная
7 А	8,7	Отрицательная	8А	8,3	Отрицательная	9А	8,3	Стабильная
7 Б	24	Положительная	8Б	17,4	Отрицательная	9Б	29,2	Положительная
8А	7,1	Отрицательная	9А	14,3	Положительная	10 класс	57,1	Положительная
8Б	14,3	Отрицательная	9Б	40	Положительная			
9 А	38,1	Положительная	10	61,1	Положительная	11	56,3	Отрицательная
9 Б	50	Положительная						
10	46,2	Отрицательная	11	81,8	Положительная			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, то можно отметить положительную или стабильную динамику обученности.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «обученность» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «обученность» в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, то можно отметить отрицательную динамику.

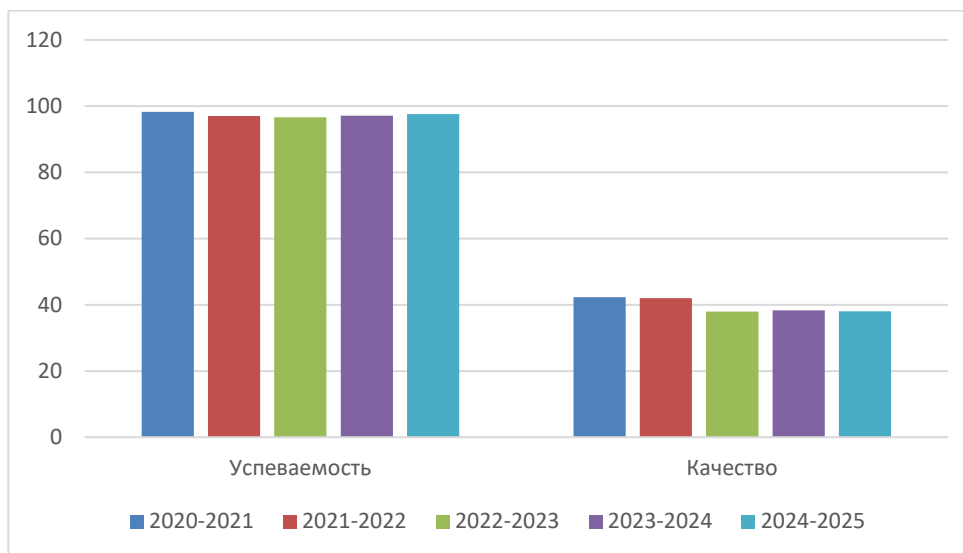
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, то можно отметить положительную динамику в начальной и средней школе и отрицательную динамику качества в основной школе.

Общая успеваемость составила

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во учащихся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний		Отличники	
				Всего успевают	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
Год	134	135	33	133	98,5	52	51	7	6,7
5-9 классы									
Год	215	212	-	206	97,2	62	29,2	5	2,4
10-11 классы									
Год	23	23	-	22	95,7	14	60,9	1	4,3
1-9(11) классы									
Год	372	370	33	361	97,6	128	38	13	3,5

Результаты успеваемости и качества знаний за пять лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. год)

	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.
Успеваемость	98,3 %	97 %	96,6 %	97,1 %	97,6
Качество	42,3 %	42,2 %	37,9 %	38,3 %	38



Количество «отличников» – 13, осталось прежним по сравнению с прошлым учебным годом (2022-2023 учебный год – 15, 2023-2024 учебный год – 13), «хорошистов» -128, в сравнении с прошлым учебным годом количество хорошистов уменьшилось (2022-2023 учебный год – 126, 2023-2024 учебный год - 134).

Доля числа обучающихся, успешно освоивших программу учебного года и переведенных в следующий класс –97,6 % . Успеваемость повысилась.

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 5 человек

Количество обучающихся, переведённых условно – 4 чел..

Качество знаний за 2024-2025 учебный год чуть ниже показателей 2024-2025 учебного года.

Результаты ГИА-2025

ГИА в форме ОГЭ

В 2025 году ГИА в 9-ых классах прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Лесозаводская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 3 обучающихся итоговое собеседование не проходили, т.к. обучались в 9-ом классе второй год. «Зачёт» за итоговое собеседование был получен в 2024-2025 учебном году.

Итоги проведения ИС в 9-х классах в 2024-2025 учебном году (успеваемость 100 %)

<i>Кол-во баллов</i>	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>Итого</i>
10-14	12	4	16
15-18	11	13	24
19 -20	-	5	5
УСПЕВАЕМОСТЬ	100 %	100 %	100 %

В 2025 году 2 обучающихся были не допущены к ГИА по причине неудовлетворительных оценок по предметам учебного плана. 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

- ✓ **Результаты государственной итоговой аттестации по основным предметам за курс основной школы (9 класс) в форме ОГЭ 2024-2025 уч. год (с учётом передачи)**

№	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	всего сдававших	усп-ет %	кач-во %
1.	Математика <i>Ванюшина О.А.</i>	9А	-	7	16	-	23	100	30,4
	Математика <i>Ванюшина О.А.</i>	9Б	2	6	14	-	22	100	36,4
		ИТОГО	2	13	28	-	45	100	33,3
2.	Русский язык <i>Дубонос С.Н.</i>	9А	1	2	20	-	23	100	13
	Русский язык <i>Петрова Т.Н.</i>	9Б	2	7	14	-	23	100	39,1
		ИТОГО	3	9	23	-	46	100	26,1

Один обучающийся с ОВЗ сдавал ГИА в двух формах : в форме ГВЭ по математике, в форме ОГЭ по русскому языку.

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору за курс основной школы (9 класс) в форме ОГЭ 2024-2025 уч. год

<i>Предметы по выбору</i>									
№	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	всего сдававших	усп-ет %	кач-во %
1.	Обществознание <i>Колодяжная О.Н.</i>	9А	-	4	9	-	13	100	30,8
		9Б	-	3	5	-	8	100	37,5
		ИТОГО	-	7	14	-	21	100	33,3
2.	Физика <i>Истомина Л.А.</i>	9А	-	-	2	-	2	100	0
		9Б	-	1	2	-	3	100	33,3
		ИТОГО	-	1	4	-	5	100	33,3
3.	Информатика и ИКТ <i>Андреевская О.А.</i>	9А	-	5	8	-	13	100	38,5
		9Б	3	7	4	-	14	100	71,4
		ИТОГО	3	12	12	-	27	100	55,6
4.	Химия <i>Голубева М.В.</i>	9А	-	1	-	-	1	100	100
		9Б	-	1	-	-	1	100	100
		ИТОГО	-	2	-	-	2	100	100
5.	Биология <i>Голубева М.В.</i>	9А	-	1	1	-	2	100	50
		9Б	1	4	-	-	5	100	100
		ИТОГО	1	5	1	-	7	100	85,7
6.	География <i>Голубева М.В.</i>	9А	5	7	3	-	15	100	80
		9Б	4	7	2	-	13	100	84,6
		ИТОГО	9	14	5	-	28	100	82,1

9А УСПЕВАЕМОСТЬ - 100 %
КАЧЕСТВО - 13 % (3 чел.)

9Б УСПЕВАЕМОСТЬ - 100 %
КАЧЕСТВО - 21,7 % (5 чел.)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

46 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

В 2024-2025 году низкое качество сдачи основных предметов.

Ежегодно большое количество обучающихся выбирает из предметов по выбору географию, информатику.

Низкое качество сдачи физики, обществознания.

Доля обучающихся 9 классов, успешно сдавших ГИА (государственная итоговая аттестация) – 46 человек (100 %);

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании – 46 человек (100 %);

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 2 человека (4,3 %)

ГИА в форме ЕГЭ

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

✓ Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ

МБОУ «Лесозаводская СШ»

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Всего сдававших</i>	<i>Сдали %</i>	<i>Средний балл</i>
1.	Русский язык (ЕГЭ)	16	100%	66
Предметы по выбору				
1.	Математика (профильная)	8	100 %	51
2.	Математика (базовая)	8	100 %	17 (5)
3.	Химия	2	100 %	43
4.	Биология	2	100 %	60
5.	География	3	100 %	54
6.	Обществознание	7	100 %	54
7.	История	5	100 %	55
8.	Информатика	5	60 %	40
9.	Физика	2	100 %	49

СП «Коношская В(С)Ш»

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Всего сдававших</i>	<i>Сдали %</i>	<i>Средний балл</i>
1.	Русский язык (ЕГЭ)	12	100%	48
Предметы по выбору				
1.	Математика (профильная)	1	100 %	46
2.	Математика (базовая)	11	91,7 %	12 (4)

3.	Английский язык	1	100%	70
4.	Обществознание	5	80%	40
5.	География	2	100%	46

Результаты ГИА в форме ЕГЭ за пять лет:

ПРЕДМЕТЫ	2020-2021 у.г	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г	2023-2024 у.г	2024-2025 у.г
Математика (б)	-	17 (5)	-	(16) 4	17 (5)
Русский язык	76	76	-	69	66
Математика(пр.)	62	52	-	73	51
Информатика и ИКТ	-	39	-	71	40
Химия	73	35	-	25, 16	43
Биология	50	51	-	45	60
География	-	-	-	-	54
История	71	52	-	-	55
Физика	-	48	-	57	49
Обществознание	57	66	-	61	54
Английский язык	57 и 28	15 и 71	-	43	-
Литература	-	59	-	66	-

Выводы:

МБОУ «Лесозаводская СШ».

Все обучающиеся сдали ЕГЭ по русскому языку и математике в основной период.

По отдельным предметам средний балл немного уменьшился.

Правом пересдачи ГИА-11(12) для улучшения результата воспользовалось 2 человека (12,5 % выпускников 2025 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ в дополнительный день с целью улучшения результата по математике профильного уровня. С целью пересдачи вторая обучающаяся сдавала химию.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результат.

Доля обучающихся 11 класса, получивших документ государственного образца об основном общем образовании – 16 человек (100 %);

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 3 человека (18,6 %).

СП «Коношская В(С)Ш».

Все обучающиеся сдали ЕГЭ по русскому языку и 91,7 % математику.

Доля обучающихся 12 класса, получивших документ государственного образца об основном общем образовании – 11 человек (91,7 %).

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ

1.1. Результаты ГИА в форме ОГЭ за три года (результаты участников, полученные до пересдач):

ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	2022-2023 у.г.		ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	2023-2024 у.г.		ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	2023-2024 у.г.	
	Усп.	Кач.		Усп.	Кач.		Усп.	Кач.

Математика			Математика			Математика		
9А класс (Ванюшина О.А.)	94,4	33,3	9А класс (Ванюшина О.А.)	53,8	38,5	9А класс (Ванюшина О.А.)	52,1	18,2
9Б класс (Андревская О.А.)	85	60	9Б класс (Ванюшина О.А.)	66,7	25	9Б класс (Ванюшина О.А.)	78,3	36,4

Выводы:

1. На ГИА в форме ОГЭ последние три года наблюдается низкая успеваемость и качество знаний по математике. С первого раза не преодолевают минимальный порог по математике от 5 до 11 обучающихся. Это объясняется неоднородностью контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. В прошлом учебном году в классах были обучающиеся, оставленные на повторное обучение.

2. Общее «заблуждение» обучающихся, что «всё задания экзамена появятся в интернете, зачем учить», приводит к отсутствию нацеленности на работу по подготовке к экзаменам.

3. Общее «заблуждение» обучающихся 9-ых классов, что «всё задания экзамена появятся в интернете, зачем учить», приводит к отсутствию нацеленности на работу по подготовке к экзаменам.

1.2. Анализ успеваемости в 9-ых классах за последние три года (классы с низкими результатами ОГЭ прошлого года)

Успеваемость за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. г.

Класс	2022-2023	Динамика	Класс	2023-2024	Динамика	Класс	2024-2025	Динамика
7 А	100	Положительная	8А	95,8	Отрицательная	9А	96	Положительная
7 Б	92	Отрицательная	8Б	100	Положительная	9Б	95,8	Отрицательная

Качество знаний за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. г.

Класс	2022-2023	Динамика	Класс	2023-2024	Динамика	Класс	2024-2025	Динамика
7 А	8,7	Отрицательная	8А	8,3	Отрицательная	9А	8,3	Стабильная
7 Б	24	Положительная	8Б	17,4	Отрицательная	9Б	29,2	Положительная

1.3. Анализ успеваемости в 2024-2025 учебном году по предмету «Математика» в 9-ых классах показал следующее:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Успев.	91,8 %	93 %	91,7 %	97,2 %
Качество	31,7 %	35 %	30,2 %	44,3 %

Выводы:

1. В течение трёх лет в выпускных классах наблюдалось низкое качество.

2. В течение всего 2024-2025 учебного года по итогам четвертей в 9-ых классах были обучающиеся, не успевающие по математике. Качество по предмету также низкое. По итогам

учебного года к экзамену были не допущены 2 обучающихся. Можно сделать вывод, что результаты за экзамен по математике ожидаемы.

3. Низкие результаты ОГЭ по математике ожидаемы.

Причины низких образовательных результатов по математике:

1. Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. Большинство обучающихся имеют низкий уровень обученности.
2. Отсутствие мотивации обучающихся на получение положительного результата. Нежелание некоторых обучающихся получать знания.
3. Отсутствие обучающихся на уроках по уважительной причине. Были единичные случаи пропусков уроков по неуважительной причине.

Для решения проблемы проводится следующая работа:

1. Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями о важности базовых знаний и приёмах их запоминания.
2. Включение заданий ОГЭ в содержание урока.
3. Проведение консультаций.
4. Проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

2. Анализ педагогических кадров, преподающих в 9-ых классах математику.

	<i>2022-2023 у.г.</i>	<i>2023-2024 у.г.</i>	<i>2024-2025 у.г.</i>
Математика	Ванюшина О.А. (9А) Андреевская О.А. (9Б)	Ванюшина О.А. (9А, 9Б)	Ванюшина О.А. (9А, 9Б)

Педагоги	Квалификация	Категория	Стаж
Андреевская Ольга Александровна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	35 лет
Ванюшина Ольга Анатольевна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	34 года

Выводы:

1. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию, большой стаж и опыт работы в качестве учителей математики.

1. Посещение уроков показало, что педагоги включают задания ОГЭ, вызывающие затруднения, в содержание урока.

2. Педагоги проводят консультации по подготовке к ОГЭ.

3. Ванюшина О.А. прошла курсы повышения квалификации по проблеме «Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС» (2023 г.).

4. Ежегодно обучающиеся 9-ых классов принимают участие в пробном тестировании, проводимом ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (получаем независимую оценку результатов).

Общие выводы по результатам ВПР и ГИА в форме ОГЭ :

1. Проведённый анализ показал, что низкие образовательные результаты за ВПР и ОГЭ не единичный случай.
2. Адаптационный период может отрицательно влиять на написание ВПР.
3. У обучающиеся 5-ых классов недостаточен опыт осознанного применения на практике правил, изученных на уроке.

4. Отсутствие мотивации части обучающихся на получение положительного результата (отметки за ВПР не влияют ни на что).
5. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).
6. Общее «заблуждение» обучающихся 9-ых классов, что «всё задания экзамена появятся в интернете, зачем учить», приводит к отсутствию нацеленности на работу по подготовке к экзаменам.
7. Все педагоги проводят целенаправленную работу по подготовке к ВПР, ОГЭ.
8. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию, большой стаж и опыт работы.

Для решения проблем проводится следующая работа:

1. В План ВШК включено посещения уроков с целью наблюдения за подготовкой к ВПР, ОГЭ.
2. В 2025-2026 учебном году запланирован классно-обобщающий контроль в 6-ых классах (классы с низкими образовательными результатами по ВПР по русскому языку прошлого учебного года).
3. Педагогам рекомендовано на уроках организовывать на достаточном уровне практическую работу, включать в содержание урока темы, вызывающие затруднения.
4. До родителей и обучающихся доведена информация, что оценки за ВПР выставляются в журнал.
5. Продолжить участие в пробном тестировании, проводимом ФГБУ «Федеральный центр тестирования» с целью получения независимой оценки результатов.
6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики, участие в мероприятиях по повышению качества образования с целью повышения качества преподавания предметов.
7. Продолжить проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями о важности базовых знаний и приёмах их запоминания.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.01.2025 «04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году» на основании приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», распоряжением министерства образования Архангельской области от 6 марта 2025 года № 309 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Архангельской области в 2025 году (Распоряжение № 309, Регламент)», приказом управления образования МО «Коношский муниципальный район» от 31 марта 2025 г. № 80/о «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях МО «Коношский муниципальный район» в 2025 году», приказом директора МБОУ «Лесозаводская СШ» от 2 апреля 2025 г. 32/о в МБОУ «Лесозаводская СШ» были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

- в **4-ых** классах «Математика», «Русский язык», предмет на основе случайного выбора - «Окружающий мир»;
- в **5-ых** классах «Математика», «Русский язык», предметы на основе случайного выбора – 5А - «История», 5Б - «Иностранный язык»; 5А, 5Б – «Биология»;

- в **6-ых** классах «Математика», «Русский язык», предметы на основе случайного выбора- 6А – «История», 6Б – «Обществознание»; 6А- «География», 6Б – «Биология»;
- в **7-ых** классах «Математика», «Русский язык»; предметы на основе случайного выбора- 7А – «История», 7Б – «Обществознание»; 7А- «География», 7Б – «Физика»;
- в **8-ых** классах «Математика», «Русский язык»; предметы на основе случайного выбора- 8А - «Иностранный язык», 8Б – «Обществознание»; предметы на основе случайного выбора – 8А – «Физика», 8Б – «География»;
- в **10** классе «Математика», «Русский язык»; 1-ый предмет «История», 2-ой предмет - «География».

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) прошли с 14 апреля по 16 мая. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы, определены составы комиссий по проведению и проверке ВПР. Согласно п.6.3 Регламента подготовки и проведения ВПР в ОО в 2025 году (утв. 06.03.2025 №309) было организовано общественное наблюдение.

Форма проведения – традиционная

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2025- 2026 учебного года.

При проведении ВПР по всем предметам и во всех классах в качестве общественных наблюдателей привлекались родители обучающихся.

Анализ ВПР в 4-ых классах

Русский язык

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во обуч. принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во
4А Кутилова М.В.	14	12	2	7	3	-	100%	75%
4Б Козицина С.В.	18	15	6	6	3	-	100%	80%

Математика

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во обуч. принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во
4А Кутилова М.В.	14	12	5	5	2	-	100%	67%

4Б <i>Козицина С.В.</i>	18	17	8	9	-	-	100%	100%
----------------------------	----	----	---	---	---	---	------	------

Окружающий мир

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во обуч.. принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во
4А <i>Кутилова М.В.</i>	14	12	5	7	-	-	100%	100%
4Б <i>Козицина С.В.</i>	18	17	11	6	-	-	100%	100%

Выводы:

Обучающиеся 4-ых классов написали ВПР на достаточно высоком уровне.

Анализ ВПР по русскому языку в 5-8, 10 классах

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во обуч.. принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во
5А <i>Ткаченко А.Н.</i>	21	20	4	6	5	5	75 %	50 %
5Б <i>Дубонос С.Н.</i>	23	20	-	2	6	12	40 %	10 %
6А <i>Петрова Т.Н.</i>	21	19	6	5	8	0	100 %	57,9 %
6Б <i>Ткаченко А.Н.</i>	18	17	3	9	4	1	94,1 %	70,5%
7А <i>Ткаченко А.Н.</i>	17	14	1	5	6	2	85,7 %	43 %
7Б <i>Дубонос С.Н.</i>	20	19	-	5	9	5	73,7 %	26,3 %
8А <i>Дубонос С.Н.</i>	17	15	2	2	2	9	20 %	26,7 %
8Б <i>Ткаченко А.Н.</i>	17	16	5	4	4	3	81,3 %	56,3 %
10 <i>Алеханова Е.Н.</i>	7	6	2	3	1	-	100 %	83,3 %

Выводы:

Низкий уровень написания работ по русскому языку в 5Б, 7Б, 8А классах

Анализ ВПР по математике в 5-8, 10 классах

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во обуч.. принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во
5А <i>Давыдова А.Н.</i>	23	20	5	4	10	1	95%	45%

5Б <i>Давыдова А.Н.</i>	23	19	3	5	7	4	78,9%	47,37%
6А <i>Давыдова А.Н.</i>	21	13	0	3	10	0	100%	23,08%
6Б <i>Давыдова А.Н.</i>	19	18	2	2	12	2	88,89%	22,22%
7А <i>Шабунин С.А.</i>	19	15	0	2	8	5	53%	13%
7Б <i>Шабунин С.А.</i>	20	17	0	4	9	4	76%	24%
8А <i>Андреевская О.А.</i>	17	11	1	2	7	1	90,91	27,27
8Б <i>Андреевская О.А.</i>	20	17	4	5	6	2	88,23	52,94
10 <i>Ванюшина О.А.</i>	7	7	-	-	5	2	71,4 %	0 %

Выводы:

Низкий уровень написания работ по математике во всех классах.

Анализ ВПР по иностранному языку

Немецкий язык

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во обуч.. принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во
5А <i>Чапурина Л.Ф.</i>	7	4	-	2	2	0	100%	50%
8А <i>Нефёдова Е.Н.</i>	6	5	-	-	3	2	60 %	0 %

Английский язык

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во обуч.. принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во
5А <i>Латфуллина З.С.</i>	16	12	-	2	4	6	50%	16,7%
8А <i>Латфуллина З.С.</i>	11	9	-	4	3	2	77,8%	44,4%

Анализ ВПР по истории

Класс	Кол-во человек в	Кол-во обуч..	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во
-------	------------------	---------------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

	<i>классе</i>	<i>принявших участие в ВПР</i>						
5Б <i>Чапурина Л.Ф.</i>	23	21	2	9	10	-	100 %	52 %
6А <i>Колодяжная О.Н.</i>	21	13	-	7	6	-	100%	53,8%
7А <i>Колодяжная О.Н.</i>	19	16	-	7	9	-	100%	43,7%
10 <i>Колодяжная О.Н.</i>	7	6	1	2	3	-	100%	50%

Анализ ВПР по обществознанию

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек в классе</i>	<i>Кол-во обуч., принявших участие в ВПР</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Кач-во</i>
6 «Б» <i>Колодяжная О.Н.</i>	19	19	1	5	9	4	78,9%	31,5%
7 «Б» <i>Колодяжная О.Н.</i>	20	16	1	1	10	4	75%	12,5%
8 «Б» <i>Колодяжная О.Н.</i>	20	17	1	2	3	-	100%	50%

Анализ ВПР по физике

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек в классе</i>	<i>Кол-во обуч., принявших участие в ВПР</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Кач-во</i>
7Б <i>Истомина Л.А.</i>	19	16	0	0	15	1	94 %	0 %
8А <i>Истомина Л.А.</i>	17	15	1	3	8	3	80 %	26,7 %

Анализ ВПР по биологии

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек в классе</i>	<i>Кол-во обуч., принявших участие в ВПР</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Кач-во</i>
5А <i>Голубева М.В.</i>	23	20	1	13	6	0	100%	70%
5Б <i>Голубева М.В.</i>	23	19	1	10	8	0	100%	58%
6Б <i>Голубева М.В.</i>	19	18	1	11	6	2	88,9 %	66,7%

Анализ ВПР по географии

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во обуч..</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Кач-во</i>
--------------	---------------	----------------------	------------	------------	------------	------------	---------------	---------------

	человек в классе	принявших участие в ВПР						
6А Голубева М.В.	21	18	-	6	12	-	100%	33,3%
7А Колобова Т.Е.	19	16	-	3	12	1	93,8%	19%
8Б Колобова Т.Е.	20	17	-	8	7	2	88,2%	47,1%
10 Голубева М.В.	7	7	2	3	2	0	100%	71,4%

Выводы:

Низкий уровень написания ВПР остаётся по иностранному языку, физике.

В отдельных классах по географии, обществознанию.

В результате мониторинга системы образования, проведённого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур: всероссийских проверочных работ (ВПР), основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 2025 год МБОУ «Лесозаводская СШ» вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами по критерию: ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты; по следующим маркерам:

№ п/п	Логин ОО	Муниципальное образование	Наименование ОО	Адрес ОО	Маркеры ШНОР														Критерий отнесения к ШНОР			
					ВПР 5РУ 2024	ВПР 5МА 2024	ВПР 6РУ 2024	ВПР 6МА 2024	ОГЭ РУ 2024	ОГЭ МА 2024	ЕГЭ РУ 2024	ЕГЭ МА 2024	ВПР 5РУ 2025	ВПР 5МА 2025	ВПР 6РУ 2025	ВПР 6МА 2025	ОГЭ РУ 2025	ОГЭ МА 2025	ЕГЭ РУ 2025	ЕГЭ МА 2025	2 процедуры и более в 2025 г.	1 процедура два года подряд (2025 и 2024 гг.)
1	edu293412	Коношский муниципальный район Архангельской области	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"	164010, Архангельская обл., р.п. Коноша, ул. Тельмана, д. 4 А	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0

В связи с этим в МБОУ «Лесозаводская СШ» была проведена следующая работа с целью выявления причин низких образовательных результатов по ВПР:

1. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-6 классах за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 у.г.
2. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-ых классах за 2024-2025 учебный год.
3. Анализ успеваемости в 5-ых классах за последние три года (классы с низкими образовательными результатами за ВПР по русскому языку в 2024-2025 учебном году)
4. Анализ успеваемости 4-ых классов за уровень начального общего образования.
5. Анализ успеваемости и качества знаний в 4-ых классах по русскому языку за 2022-2023, 2023 – 2024, 2024-2025 учебный год.
6. Анализ успеваемости и качества знаний в 4-ых классах за ВПР по русскому языку за 2022-2023, 2023 – 2024, 2024-2025 учебный год.
7. Анализ педагогических кадров, преподающих в 5-6 классах русский язык.
8. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по математике.
9. Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике (за три последних года)
10. Анализ успеваемости в 9-ых классах за последние три года (классы с низкими образовательными результатами ОГЭ по математике прошлого года)
11. Анализ успеваемости в 2024-2025 учебном году по предмету «Математика» в 9-ых классах.
12. Анализ педагогических кадров, преподающих в 9-ых классах математику.

1. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-6 классах за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

		2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.		2024-2025 у.г.	
		5 кл.	6 кл.	5 кл.	6 кл.	5 кл.	6 кл.
Русский язык	Успеваемость %	63	56	87,2	65,6	57,5	97,1
	Качество %	20	32,4	59	28,1	30	64,3

Проведённый анализ показал, что на протяжении 3-х лет обучающиеся 5-6 классов показывают низкие результаты выполнения работ по русскому языку и математике.

2. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-ых классах за 2024- 2025 учебный год

<i>Класс/Педагоги</i>		<i>Русский язык</i>	
		<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
5А	(Ткаченко А.Н.)	75	50
5Б	(Дубонос С.Н.)	40	10

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах показал, что больше всего допущено ошибок при списывании текста (на знание орфографических и пунктуационных правил) : на правописание безударных гласных в корне слова, правописание глаголов; на постановку знаков препинания при однородных членах предложения.

При выполнении разборов по тексту допущены следующие ошибки:

- Ошибки в синтаксическом разборе (ошибки в определении членов предложения, ошибки в постановке вопросов к членам предложения).
- Ошибки в фонетическом разборе (забывают категорию-парные/непарные согласные).
- Ошибки в морфологическом разборе слова (чаще в определении непостоянных признаков).

Возможные причины низких результатов по русскому языку в 5 классах:

3. Адаптационный период пятиклассников, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению).
4. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
5. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
6. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность).
7. Нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).
8. Обучающиеся не учат или не умеют применять на практике правила, изученные на уроке.
9. Недостаточно отработаны разные виды разборов.

3. Анализ успеваемости в 5-ых классах за последние три года (классы с низкими образовательными результатами ВПР по русскому языку в 2024-2025 учебном году)

Успеваемость за 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 уч. г.

Класс	2022-2023	Динамика	Класс	2023-2024	Динамика	Класс	2024-2025	Динамика
3А	100 %	Стабильная	4А	100	Стабильная	5А	100	Стабильная
3Б	100 %	Стабильная	4Б	100	Стабильная	5Б	100	Стабильная

Качество знаний за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. г.

Класс	2022-2023	Динамика	Класс	2023-2024	Динамика	Класс	2024-2025	Динамика
3А	60	Отрицательная	4А	56	Отрицательная	5А	39,1	Отрицательная
3Б	39,1	Отрицательная	4Б	37,5	Отрицательная	5Б	17,4	Отрицательная

Выводы:

Успеваемость обучающихся осталась стабильной при переходе из начальной школы в основную.

При переходе обучающихся из начальной школы в основную качество начинает снижаться. Это говорит о том, что неуспешность по ВПР это не единичный случай.

Анализ успеваемости и качества обучающихся 5-ых классов показал отрицательную динамику обученности. Это объясняется следующими причинами:

1. Часть обучающихся приходит из начальной школы немотивированной, память слабая, техника чтения низкая.
2. Контроль со стороны родителей ослаблен. Родители не обеспечивают должный контроль за подготовкой детей к урокам, к контрольным процедурам.

4. Анализ успеваемости 4-ых классов за уровень начального общего образования

Классы Педагоги	4 кл. 2021-2022 г.		Классы Педагоги	4 кл. 2022-2023 г.		Классы Педагоги	4 кл. 2023-2024 г.	
	Усп.	Кач.		Усп.	Кач.		Усп.	Кач.
4А класс (Головина О.В.)	100	40	4А класс (Жилина С.Н.)	100	52,1	4А класс (Митинская Е.М.)	100	56
4Б класс (Денисова А.В.)	100	60	4Б класс (Юдинцева Т.Н.)	100	47,1	4Б класс (Декополитова Е.М.)	100	37,5

Образовательные результаты обучающихся 4-ых классов стабильны. Качество знаний низкое в 4б классе (5 класс 2024-2025 уч.год).

5. Анализ успеваемости и качества знаний в 4-ых классах по русскому языку за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 у.г.

ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	4 кл. (5 кл. 2022-2023 г.)		ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	4 кл. (5 кл. 2023-2024 г.)		ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	4 кл. (5 кл. 2024-2025 г.)	
	Усп.	Кач.		Усп.	Кач.		Усп.	Кач.
Русский язык			Русский язык			Русский язык		
4А класс (Головина О.В.)	100	75	4А класс (Жилина С.Н.)	100	74	4А класс (Митинская Е.М.)	100	60
4Б класс (Денисова А.В.)	100	75	4Б класс (Юдинцева Т.Н.)	100	68,2	4Б класс (Декополитова Е.М.)	100	58,3

			<i>Т.Н.)</i>			<i>Е.М.)</i>		
--	--	--	--------------	--	--	--------------	--	--

В 4-ых классах по русскому языку наблюдается стабильная успеваемость, качество знаний выше, чем качество по всем предметам за год.

6. Анализ успеваемости и качества знаний в 4-ых классах за ВПР по русскому языку за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 у.г.

ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	4 кл. (2021-2022 г.г.)		ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	4 кл. (2022-2023 г.г.)		ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	4 кл. (2023-2024 г.г.)	
	Усп.	Кач.		Усп.	Кач.		Усп.	Кач.
Русский язык			Русский язык			Русский язык		
4А класс (Головина О.В.)	75	8,3	4А класс (Жилина С.Н.)	90,5	66,7	4А класс (Митинская Е.М.)	95,4	76,8
4Б класс (Денисова А.В.)	84,2	47,4	4Б класс (Юдинцева Т.Н.)	82,4	47,1	4Б класс (Декополитова Е.М.)	86,3	46,7

Возможные причины расхождения успеваемости за учебный год от успеваемости за ВПР по русскому языку:

5. Оценки за четверть выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний по каждой теме урока, а на ВПР проверяются знания по всем темам. При выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

7. Анализ педагогических кадров, преподающих в 5-6 классах русский язык.

	2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.		2024-2025 у.г.	
	5 кл.	6 кл.	5 кл.	6 кл.	5 кл.	6 кл.
Русский язык	Чеплагина Л.Н. Дубонос С.Н.	Чеплагина Л.Н. Дубонос С.Н.	Петрова Т.Н. Ткаченко А.Н.	Ткаченко А.Н. Дубонос С.Н.	Ткаченко А.Н. Дубонос С.Н.	Петрова Т.Н. Ткаченко А.Н.

Педагоги	Квалификация	Категория	Стаж
Петрова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1 кв.категория	37 лет
Дубонос Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1 кв.категория	32 года
Ткаченко Анна Николаевна	Филолог, преподаватель	1 кв.категория	13 лет
Чеплагина Любовь Николаевна	<i>не работает</i>		

Анализ педагогических кадров, преподающих русский язык в 5-6 классах и результатов ВПР по русскому языку за 2024- 2025 учебный год показал следующее:

1. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию и 1 квалификационную категорию.

- Петрова Т.Н. и Дубонос С.Н. имеют большой стаж работы в качестве учителей русского языка и литературы.
- Результаты ВПР анализируются педагогами с целью выявления проблемных тем.
- Посещение уроков показало, что педагоги включают задания ВПР, вызывающие затруднения, в содержание урока.
- Все педагоги являются экспертами по проверке ВПР в качестве экспертов в параллельных классах (не преподают предмет в классе).
- Ткаченко А.Н. и Дубонос С.Н. в 2024-2025 учебном году входили в муниципальную комиссию по перепроверке ВПР по русскому языку.

Информация о работе, проделанной по выходу из списка ШНОР:

- В план ВШК включено посещение уроков с целью соблюдения преемственности между начальной школой и основной при переходе обучающихся в 5-ый класс.
- В текущем учебном году в план ВШК на март включено посещение уроков в 6-ых, 8-ых классах (классы, имеющие низкие результаты за ВПР по русскому языку).
- Посещение уроков с целью подготовки к ВПР (включение в содержание урока заданий, вызывающих затруднения).
- Дубонос С.Н. прошла курсы повышения квалификации по проблеме «Всероссийская проверочная работа по русскому языку: методические аспекты подготовки и оценивания», (февраль, 2025 г.).

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В 2025 ГОДУ

Важнейшим пунктом данного направления является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации - это необходимый этап в развитии мастерства каждого педагога. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать тематику курсов (из предложенных).

В соответствии с планом-графиком обучения педагогов МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2025 году в план курсовой подготовки вошли курсы по актуальным проблемам.

Курсы повышения квалификации:

- АО ИОО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Данные курсы во втором полугодии 2025 года прошли 2 заместителя директора и 2 педагога.

- АО ИОО "Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования". Данные курсы прошли 2 педагога начальных классов.

- АО ИОО "Всероссийская проверочная работа по русскому языку: методические аспекты подготовки и оценивания".

- ООО "Высшая школа делового администратора» г. Екатеринбург, «Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС".

- ГБПОУ АО «Архангельский колледж культуры и искусства», «Современные направления, методы и формы деятельности любительских театральных коллективов».

- АО ИОО "Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов".

- АО ИОО «Повышение качества математического и естественно-научного образования: управленческий аспект».

- ГБПОУ АО «Архангельский колледж культуры и искусства», «Современные направления, методы и формы деятельности любительских театральных коллективов».

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем администрации школы.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый Порядок аттестации педагогических работников. Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года

Аттестация педагогов МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с новым порядком аттестации.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения первой квалификационной категории подали 3 педагога. Три заявления на первую квалификационную категорию подавались впервые. Оценка профессиональной деятельности 5 педагогических работников в целях установления квалификационных категорий проводилась на основании сведений, подтверждающих наличие званий и наград.

<i>Педагоги</i>	<i>Аттестация на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах</i>
<i>Андреев А.Р.,</i> учитель физической культуры	-
<i>Петрова Т.Н.,</i> учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
<i>Ракитина Н.В.,</i> учитель изобразительного искусства	Почётная грамота Министерства образования Архангельской области
<i>Короленко В.А.,</i> педагог-библиотекарь	Почётная грамота Министерства образования Архангельской области
<i>Егошин В.В.,</i> преподаватель-организатор ОБЗР	Почётная грамота администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
<i>Голубева М.В.,</i> учитель географии, биологии, химии	Почетная грамота Управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район»

Анализ своей педагогической деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовало повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

В ходе подготовки документов на прохождение аттестации в 2025 учебном была организована информационная и методическая поддержка педагогов при аттестации на квалификационные категории.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников выявляет одарённых и талантливых детей. В 2024 году 123 обучающихся 5-11(12) классов приняли участие в школьном этапе олимпиады, из них стали победителями и призёрами - 85 человека, в муниципальном этапе приняли участие – 43 обучающихся 7-11 классов, из них стали победителями и призёрами - 23. В 2025 году проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам-математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика- было организовано на технологической платформе «Сириус-онлайн».

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в I полугодии 2025/2026 уч. г.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч. г. (I полугодии):

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	<i>Количество участников (чел.)</i>	<i>Кол-во участников в - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Количество победителей и призеров (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Количество участников (чел.)</i>	<i>Кол-во участников - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Количество победителей и призеров (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>
5-11 классы	99	-	43	-	31	-	14	-

По результатам муниципального этапа ВСОШ 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ: 1 человека – по биологии (обучающаяся 9 класса), 1 человек по технологии (обучающийся 9 класса).

Количественные данные об участниках 4-х классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников:

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	<i>Количество участников (чел.)</i>	<i>Кол-во участников в - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Количество победителей и призеров (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Количество участников (чел.)</i>	<i>Кол-во участников - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Количество победителей и призеров (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>
4 классы	14	-	1	-	9	-	1	-

Количественные данные об участниках 2-3-х классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников:

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	<i>Количество участников (чел.)</i>	<i>Кол-во участников в - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Количество победителей и призеров (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Количество участников (чел.)</i>	<i>Кол-во участников - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Количество победителей и призеров (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.)</i>
2-3 классы	29	-	12	-	13	-	1	-

Выводы и рекомендации:

Количество обучающихся 5-11(12) классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ, увеличилось. Остаются на низком уровне результаты муниципального этапа ВСОШ. Активно принимают участие в олимпиаде младшие школьники.

Количество победителей и призёров уменьшилось в сравнении с прошлым годом. Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, можно сделать следующие выводы:

1. Усложняет подготовку к олимпиадам их проведение в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который не изучен на момент проведения олимпиад.

2. Одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.

3. Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.

4. Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах в течение всего предыдущего года.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ЛЕСОЗАВОДСКАЯ СШ»

<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Должность в образовательном учреждении</i>	<i>Образование</i>	<i>Специальность</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Педагог на 01.09.25г.</i>
Алеханова	Елена	Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее педаг	филология	учитель русского языка и литературы	30л
Ангелова	Галина	Анатолевна	учитель немецкого языка	среднее проф педаг	иностранный язык	учитель немецкого языка начальной и основной общеобразовательной школы	11л
Андреев	Александр	Русланович	учитель физической культуры	высшее педаг	физическое воспитание	учитель физической культуры	18л
Андреевская	Ольга	Александровна	учитель математики, информатики	высшее педаг	математика	учитель математики	36л
Безденежных	Марина	Викторовна	учитель начальных классов	высшее педаг	география	учитель географии	41г
Безрукова	Елена	Сергеевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	высшее н/педаг	юриспруденция	юрист	13л
Ванюшина	Ольга	Анатолевна	учитель математики	высшее педаг	математика	учитель математики	34г
Головина	Ольга	Васильевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн. образов.	учитель начальн. классов, педагог-психолог	28л
Голубева	Марина	Владимировна	учитель биологии, географии	высшее н/педаг	сестринское дело	менеджер	10л
Давыдова	Алла	Николаевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн. обучения	учитель начальных классов	36л

Декополитова	Евгения	Марсиловна	учитель начальных классов	среднее проф педаг	преподавание в начальных классах	учитель начальн. классов с дополн.подгот. в области литер-худож творчества	14л
Денисова	Алевтина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн. образов.	учитель начальных классов	32г
Денисова	Анастасия	Михайловна	педагог-психолог	высшее н/педаг	строительство	бакалавр	4г
Дубонос	Светлана	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	учитель русского языка и литературы	31г
Егошин	Валерий	Валерьевич	преподаватель-организатор ОБЗР	среднее проф педаг	педагогика дополнительного образования	педагог доп/образования детей в области изобразит деятельности и декор-прикладн. искусства	10л
Ершов	Владимир	Анатолевич	учитель физической культуры	высшее педаг	начальн военное обучение и физич воспитание	преподаватель начальн военного обучения и физич воспитания	25л
Жилина	Светлана	Николаевна	учитель начальных классов	высшее н/педаг	экономика	бакалавр экономики	16л
Истомина	Лидия	Анатолевна	учитель физики	высшее педаг	физика и математика	учитель физики и математики	45л
Карелина	Алена	Валерьевна	социальный педагог	высшее н/педаг	бухгалтерск учет, анализ и аудит	экономист	8л
Козицина	Светлана	Вячеславовна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начального образования	учитель начальных классов	35л
Колодяжная	Ольга	Николаевна	учитель истории, обществознания	высшее педаг	педагог и метод начальн. образов.	учитель начальных классов	33г

Короленко	Валентина	Алексеевна	педагог-библиотекарь	начальн проф н/педаг	контролер п/фабр и готов продукции (производство кожаной обуви)	контролер п/фабр и готов продукции	10л
Кутилова	Марина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее н/педаг	юриспруденция	бакалавр юриспруденции	33г
Маринина	Александра	Африкановна	учитель иностранного языка	высшее педаг	немецкий и английский языки	учитель немецкого и английского языков	46л
Митинская	Евгения	Михайловна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагогика	бакалавр педагогики	35л
Нефедова	Екатерина	Николаевна	учитель немецкого языка	высшее педаг	французский и немецкий языки	учитель французского и немецкого языка	48л
Петрова	Татьяна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	36л
Ракитина	Надежда	Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	среднее спец педаг	преподавание в начальных классах	учитель начальн. классов со специализац «учитель изобразит. искусства начальных классов»	29л
Скороходова	Наталья	Анатолевна	учитель-логопед	высшее педаг	специальная дошк. педагогика и психология	педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольн. возраста с отклонениями в развитии	34г
Смирнова	Наталья	Владимировна	воспитатель группы продленного дня	среднее проф педаг	дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	16л
Телиус	Людмила	Владиславовна	педагог-психолог	высшее педаг	конфликтология	бакалавр	3г
Телиус	Ольга	Михайловна	директор	высшее педаг	математика	учитель математики	34г
Ткаченко	Анна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	филолог, преподаватель	12л
Чапурина	Любовь	Федоровна	учитель немецкого языка и истории	высшее педаг	педагогика и методика начального	учитель начальных классов	22г

					образования		
Чиханова	Юлия	Михайловна	учитель физической культуры	высшее педаг	организац работы с молодежью	бакалавр	5л
Юдина	Ульяна	Сергеевна	старший вожатый, учитель музыки	среднее проф педаг	дошкольное образование	воспитание детей дошкольного возраста	10л
Юдинцева	Татьяна	Николаевна	учитель начальных классов	среднее спец педаг	дошкольное воспитание со специализацией	воспитатель детского сада, воспитатель-логопед в детском саду	21г
Булдакова	Ксения	Викторовна	социальный педагог	высшее педаг	филология	филолог, преподаватель	14л
Передкова	Людмила	Сергеевна	учитель	высшее н/педаг	технология молока и молочных продуктов	инженер-технолог	31г
Семенова	Ольга	Сергеевна	учитель	высшее педаг	педагогика и методика начальн образования	учитель начальных классов	23г

Кадровый состав педагогов школы на 60 % состоит из учителей высшей (2 педагога) и первой (22 педагога) квалификационных категорий.

Высшее образование имеет 32 педагога (80%), среднее профессиональное – 8 педагогов (20 %).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 3 человека; свыше 30 лет - 18 человек.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 30 лет - 3 педагога; 30-55 лет - 29 педагогов; старше 55 лет - 8 педагогов.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеют 3 педагога (Давыдова Алла Николаевна, Денисова Алевтина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна), нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог (Ванюшина Ольга Анатольевна).

Медалью «За службу образованию» награжден 1 педагог (Ванюшина Ольга Анатольевна).

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 7 педагогов (Безденежных Марина Викторовна, Ванюшина Ольга Анатольевна, Давыдова Алла Николаевна, Денисова Алевтина Владимировна, Колодяжная Ольга Николаевна, Кутилова Марина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна).

Почетными грамотами департамента образования Архангельской области и Министерства образования Архангельской области награждены 13 педагогов (Алеханова Елена Николаевна, Безденежных Марина Викторовна, Ванюшина Ольга Анатольевна, Давыдова Алла Николаевна, Денисова Алевтина Владимировна, Козицина Светлана Вячеславовна, Колодяжная Ольга Николаевна, Короленко Валентина Алексеевна, Кутилова Марина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна, Ракитина Надежда Владимировна, Телиус Ольга Михайловна, Семенова Ольга Сергеевна).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы скорректированы согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211) и Календаря образовательных событий и памятных дат на 2025–2026 учебный год.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1) Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Социальное партнерство»

2) Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Календарные планы воспитательной работы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом школы (классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, администрацией школы) в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, других субъектов социализации – социальных партнеров школы (учреждения дополнительного образования, культуры и спорта).

Виды и формы организации воспитательной деятельности разнообразны: тематические классные часы, коллективные школьные мероприятия; акции; олимпиады; конкурсы и проекты; фестивали и концерты; праздники; тематические недели; соревнования и пр. Таким образом, разнообразие видов и форм воспитательной деятельности позволяет создавать комплексную систему, направленную на всестороннее развитие и социализацию обучающихся.

Всеми классными руководителями 1–11(12)-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год, учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

Следует обратить внимание на следующие аспекты:

1) Недостаточная вовлеченность родителей. Не всегда родители активно участвуют в жизни школы и взаимодействуют с классным руководителем, что снижает эффективность воспитательной работы. Задача школы - повышение родительской активности через организацию регулярных встреч и консультаций, проведение семинаров и тренингов для родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.

2) Анализ и обсуждение итоговых отчетов классных руководителей, выявление лучших практик и распространение успешного опыта среди педагогического коллектива.

3) Регулярное проведение мониторинга качества воспитательной работы. Использование современных технологий и методик диагностики личностных особенностей школьников.

4) Организация наставничества для молодых специалистов.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. В МБОУ «Лесозаводская СШ» проведена следующая работа:

1. В календарные планы воспитательной работы школы внесены основные мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в том числе мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

2. В целях воспитания гражданственности и патриотизма, сохранения исторической памяти, в рамках Года защитника Отечества, в период с 24.01.2025 по 30.12.2025 прошли значимые школьные мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>название мероприятия</i>	<i>охват</i>	<i>ссылка</i>
1.	24.01.2025 г	Акция "Бабочка памяти" к Дню памяти жертв Холокоста	125 чел.	https://vk.com/public212758732_2564
2.	24.01.2025 г	Просмотр и обсуждении короткометражного фильма "Страна игрушек" ко Дню памяти жертв Холокоста	26 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2572
3.	24.01.2025	Уроки памяти "По страницам блокадного Ленинграда" (1-11 кл.)	289 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2573
4.	24.01.2025 г.	Патриотической акции «Блокадная ласточка», посвященной снятию блокады Ленинграда	16 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2574
5.	27.01.2025 г	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года защитника Отечества	350 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2576
6.	27.01.2025 г.	Акция "Блокадный хлеб"	350 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2577
7.	03.02.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Акция «Гвоздика на снегу»		https://vk.com/wall-212758732_2588 https://vk.com/wall-212758732_2589 https://vk.com/wall-212758732_2590
8.	14-15.02. 2025 г	Акция "Я горжусь!", посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов.	11 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2623
9.	20.02.2025г., 31.03.2025 г 21.03.2025г. 21.05.2025г.	Встречи с участниками специальной военной операции	180 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2639 https://vk.com/wall-212758732_2736 https://vk.com/wall-212758732_2760
10.	21.02.2025	Митинг в парке «Патриот» имени Н.В.Мамонова ко Дню защитника Отечества	25 чел.	- https://vk.com/wall-212758732_2645
11.	18.02.2025	военно-спортивная игра "Зарница-2025"	220 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2642
12.	19.02.2025	Урок мужества "Три главные десантные операции советских войск в годы Великой Отечественной войны"	30 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2649
13.	11.03.2025 г.	Открытая лекция Российского общества «Знание» на тему «Угрозы неонацизма для современной молодежи»	20 чел.	-
14.	Март-	Всероссийский проект «80	15 чел.	https://vk.com/wall-

	апрель, 2025 г.	добрых дел к Победе»		212758732_2716 https://vk.com/wall-212758732_2740
15.	Апрель, 2025 г	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	180 чел	https://vk.com/wall-212758732_2787
16.	20.04.2025 г	Уроки памяти "Без срока давности"	106 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2816
17.	25.04.2025 г.	Урок памяти "Поколения помнят"	58 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2836 https://vk.com/wall-212758732_2904
18.	29.04.2025 г.	конкурс чтецов "Мы этой памяти верны", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	66 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2847
19.	04.05.2025	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	160 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2853
20.	30.04.2025	фестиваль военно-патриотической песни "Песней встретим Победу"	310 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2862
21.	05.05.2025 г.	Субботник в парк "Патриот" имени Героя Советского Союза Н.В.Мамонова	23 чел.	https://vk.com/wall-212758732_2869
22.	6-7 мая 2025 г.	Торжественные митинги, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	380	https://vk.com/wall-212758732_2878 https://vk.com/wall-212758732_2888
23.	05.12.2025	День волонтера с представителем волонтерской организации «ЗаМир Коноша»	39 чел.	https://vk.com/wall-212758732_3271
24.	декабрь, 2025 г.	Акция «Письмо солдату»	89 чел.	https://vk.com/wall-212758732_3268
25.	декабрь, 2025 г.	сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО	32 чел.	https://vk.com/wall-212758732_3263
26.	декабрь, 2025 г.	Интеллектуальная игра «Герои Отечества», посвящённая закрытию Года защитника Отечества.	72 чел.	https://vk.com/wall-212758732_3412

3. В рамках Года защитника Отечества в течение 2025 года обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Муниципальный и региональный этапы военно-спортивной эстафеты «Внуки Маргелова»
- Всероссийская акция «Диктант Победы»

- Урок мужества "Три главные десантные операции советских войск в годы Великой Отечественной войны" (организатор – центр «Патриот» при поддержке губернаторского центра «Вместе мы сильнее»)
- Интерактивная выставка "Вооружение подразделений воздушно-десантных войск от Великой Отечественной войны до современности" (организатор – центр «Патриот» при поддержке губернаторского центра «Вместе мы сильнее»)
- Онлайн-марафон «Бессмертный полк нашего коллектива» (районная акция)
- Всероссийский проект "80 добрых дел к Победе",
- Всероссийская акция "Наши семейные книги памяти",
- Урок памяти для учеников 10-11(12) классов "Поколения помнят» с участием представителей общественной организации «Дети войны»
- Всероссийская патриотическая марш-эстафета "Наша Великая Победа" с развертыванием масштабной копии Знамени Победы
- Районная Патриотическая акция «Стихи Победы».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы.

В рамках реализации политики открытости и обеспечения максимальной доступности информации, все значимые новости о проведении мероприятий системно публикуются в официальных государственных пабликах: в сообществе в ВКонтакте <https://vk.com/club212758732>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001683674>

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями направлена на создание единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Совместно с Советником по воспитанию в течение 2025 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.

Количественные показатели по охвату с сентября по декабрь 2025 года:

<i>Дата</i>	<i>Форматы мероприятий</i>	<i>Количество детей-участников</i>	<i>Количество детей-организаторов</i>	<i>Количество детей ТЖС</i>	<i>Количество родителей-участников</i>
25 января - День российского студенчества	Классная встреча	22	0	0	0
27 января - День блокады Ленинграда	Урок мужества "По страницам блокадного Ленинграда"	39	2	2	0
	Викторина "Блокада Ленинграда"	30	2	1	0
27 января - День памяти жертв Холокоста	Киноурок "Страна игрушек"	22	0	0	0
	Акция "Бабочки памяти"	62	3	0	0

2 февраля - Сталинградская битва	Акция "Гвоздика на снегу"	86	3	3	0
7 февраля - Всемирный день балета	Классный час "В ритме пуантов"	24	1	0	0
8 февраля - День российской науки	"Машинамиум"	48	1	0	1
14 февраля - День книгодарения	Литературный квест "По дорогам приключений"	20	0	0	0
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Онлайн-акция "Я горжусь!"	4	0	0	0
21 февраля - Международный день родного языка	Творческая мастерская "Обложка для книжки"	28	0	0	0
23 февраля - День защитника Отечества	Военно-спортивная игра "Зарница"	198	0	0	0
8 марта - Международный женский день	Акция "вам, любимые!"	56	3	0	0
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Игра "Путешествие Екатерины II в Крым"	19	1	3	0
	Краски Крыма	26	3	1	0
21 марта - Всемирный День поэзии	Поэтическое лото	27	0	0	0
27 марта - Всемирный день театра	Акция "В мире театра"	11	5	0	0
27 марта день рождения Я.И.Лейцингера	Фотогалерея "Север глазами Я.И.Лейцингера"	34	0	0	0
7 апреля - Всемирный день здоровья	"Веселые старты"	54	0	0	0
	Игра-город "Дворовым играм быть"	21	2	0	0
12 апреля - День космонавтики	Игра по станциям :Будущие космонавты" + Мастер-класс "Космический талисман"	52	0	2	0
	Путь в космос	94	4	2	0
19 апреля - День памяти о геноциде	"Наши семейные книги памяти"	180	0	9	0

советского народа					
22 апреля - День Земли	"Вторая жизнь"	27	5	1	0
1 мая - Праздник Весны и Труда	"Атрибуты праздника"	19	3	2	0
9 мая - День Победы	Фестиваль военно-патриотической песни	300	2	140	3
	Торжественные митинги д.Верхняя, парк Патриот	350	7	165	15
	Акция "Читаем детям о войне"	33	0	2	0
18 мая - Международный день музеев	Телемост "в гости в музей "Навигаторов"	14	2	2	0
	"Все в музей". Знакомство с экспозицией Мальчики с бантиками"	23	2	3	0
19 мая - День детских общественных организаций	Фестиваль воздушных змеев "Ветер перемен"	18	4	3	0
	Игра крестики-нолики "Наследники пионерии"	24	1	4	0
24 мая - День славянской письменности и культуры	Урок-игра "У азбуки славянская душа"	24	0	2	0
1 июня - День защиты детей	Фестиваль "Здравствуй, лето"	90	3	12	0
6 июня - День русского языка	Интеллектуальная игра "Дуэль"	23	2	2	0
12 июня - День России	Творческая мастерская "С Россией вместе"	23	2	2	0
22 июня - День памяти и скорби	Митинг-реквием "Память сильнее времени".	25	2	1	2
1 сентября - День знаний	Линейка. Акция "Самолётик будущего", Разговоры о важном "Зачем человеку учиться"	330	7	54	82
3 сентября - День окончания Второй мировой войны	Акция "Эхо войны", Капсула времени	32	3	3	0
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Киноурок "граждане Беслана"	38	0	8	0

8 сентября - Международный день распространения грамотности	"Каллиграфический марафон"	56	0	12	0
8 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	Лекция "Геноцид Советского народа"	43	1	8	0
30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Настольная игра "Возвращение истории"	24	2	2	0
1 октября - Международный день пожилых людей	Акция "Подари открытку"	35	3	5	0
1 октября - Международный день музыки	"В поисках потерянных нот"	18	0	3	0
4 октября - День защиты животных	Акция "Дай лапу, друг"	22	3	2	1
	Акция "Мой милый друг"	4	0	0	0
5 октября - День учителя	Акция "Благодарю"	38	4	3	0
	Серия видеороликов "Устами младенца"	11	1	1	0
13 октября - 245 лет со дня утверждения герба города Архангельск	1. Игра по станциям "Архангельские загадки" 2. Конкурс рисунков "Герб моей семьи"	111	2	4	0
19 октября - День отца	1. Всероссийская акция «Вместе с папой», Спортивный турнир "Семейные старты" 2. Конкурс фотографий "Мой папа самый..."	92	5	6	10
27 октября - Международный день школьных библиотек	1. Творческая мастерская "Встречают по обложке" 2. Игры на переменках "Книжный марафон" 3. Библиотечный урок	98	4	4	0
4 ноября - День народного единства	1. Игры народов России 2. Хоровод бумажных кукол	38	3	3	0
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	Урок мужества "Подвиг во имя жизни"	42	0	2	0

органов внутренних дел России					
18 ноября - Герои Советского Союза	Игра "Подвиг капитана Константина Сергеевича Бадигина". Информационный стенд "Наши знаменитые земляки - К.С.Бадигин	84	3	5	0
30 ноября - День матери	Конкурсная программа "Супермама-2025" Всероссийская акция "Спасибо маме" Мастер-класс "открытка для мамы"	113	7	6	14
30 ноября - День государственного герба РФ	Интерактивное занятие "Мозаика" Игровой классный час для четвероклассников "Символы России" Классный час "Государственный символы"	63	2	3	0
3 декабря - День неизвестного солдата	Возложение цветов к Обелиску героям Великой Отечественной войны Урок мужества классный час	117	0	8	0
3 декабря - Международный день инвалида	Кинолекторий Формула добра	42	0	2	0
5 декабря - День добровольца в России	Помощь участникам специальной военной операции: "Подарок Солдату" Зооволонтерство "Дай лапу, друг" Встреча с представителем волонтерской организации ЗаМир Коноша	112	4	7	5
9 декабря - День Героев Отечества	Выставка "Герои моей малой Родины" Акция "Снежный десант" Возложение цветов к памятнику героя Советского Союза Мамонова Н.В. Уроки мужества	305	4	23	0
12 декабря - День конституции РФ	Квиз "Конституция" Классный час "Главный закон"	89	0	6	0

В школе работает первичное отделение «Движение первых». Выбран состав Совета первичного отделения Движения первых, в него вошли 15 обучающихся 8-11(12)-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива «Движение первых», Советов дела, Штаба воспитательной работы, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности реализуются через курсы внеурочной деятельности внутри школы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, деятельность воспитательной системы школы (массовые общешкольные мероприятия), использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной: кружки, секции, экскурсии и пр.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа за учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания, формы и содержание занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ОО и СО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется во всех классах начальной школы в рамках внеурочной деятельности. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Вывод. Организация внеурочной деятельности в школе осуществляется комплексно и систематически, обеспечивая соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Планы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме.

Дополнительное образование.

В 2025 году в школе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

- художественная («Резьба по дереву», «Театральный кружок»);
- социально-гуманитарная («Армеец», «ЮИД», «Закон и Я»);
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Баскетбол»)
- техническая («Робототехника»).

Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Все программы дополнительного образования представлены в ГИС АО «Навигатор». Запись детей на программы дополнительного образования производится через данный сервис.

Численность обучающихся в объединениях дополнительного образования школы (в соответствии с данными Федерального статистического наблюдения):

Направленность	Численность обучающихся		
	2023 год	2024 год	2025 год
художественная	79	54	32
социально-гуманитарная	274	232	198
физкультурно-спортивная	103	93	71
техническая	24	12	14
ВСЕГО на конец года (ребёнок считается один раз)	320 83,6%	273 73,6%	233 72%

На основании представленных в таблице данных видно, что общая численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, по сравнению с 2024 годом, снизилась незначительно.

Продолжает свою работу школьный театр, который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Работает школьный спортивный клуб «Орион», который зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (имеется Свидетельство). В рамках клуба реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волейбол» – 2 группы; «Баскетбол» – 1 группа.

МБОУ «Лесозаводская СШ» сотрудничает с Коношским РЦДО в части организации дополнительного образования детей на основании договора о сотрудничестве. На базе школы реализуются ДООП «Звонкие голоса», «Светофорик», «Здоровейка», «Волшебная бусинка», «Азбука шитья», разработанные педагогами РЦДО.

Следует обратить внимание на следующие аспекты:

1) В школе сохраняется дефицит программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Необходимо рассмотреть возможность привлечения внешних партнёров и организаций, где реализуются данные направления.

2) Развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

3) Повысить мотивацию обучающихся для привлечения в объединения дополнительного образования через внедрение новых интересных форматов и видов деятельности.

4) Классным руководителям необходимо проводить постоянную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по вовлечению детей, в том числе обучающихся, состоящих на профилактических учётах, в дополнительное образование.

Профориентация. Реализация Единой модели профориентации.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11(12)-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году школа продолжила реализацию Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В реализации профминимума принимают участие обучающиеся 6-11(12) классов. Для этого на 2024-2025 учебный год и на 2025-2026 учебный год утверждены планы профориентационной работы, соответствующий модуль внесен в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне, в 2025-2026 году перешли на основной уровень. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. В 2025 году школа получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

С 2025-2026 учебного года в ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11(12)-х классов, занятия проводятся еженедельно по четвергам.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11(12)-х классов.

Определение выпускников

Год выпуска	Основная школа (9 кл.)						Средняя школа (11 кл.)					
	Всего	10 класс	Поступление в ОО СПО	Вечерняя школа	Не определились	Второгодники	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступление в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не определились
2023	41	16 (39%)	18 (44%)	1 (2,4%)	5 (12,2%)	0	0	-	-	-	-	-
2024	29	8 (27,6%)	15 (52%)	1 (3,4%)	0	4 (14%)	11	9 (82%)	2 (18%)	0	0	0

2025	48	15 (33,3%)	30 (63%)	1 (2%)	0	2 (4,2%)	16	12 (75%)	4 (25%)	0	0	0
2025 (СП КВ(С) Ш	0	0	0	0	0	0	12	1	5	6	0	0

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы:

1) Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, составила 33,3%, что на 6% больше показателя предыдущего года. Это свидетельствует о повышении интереса учащихся к получению полного среднего общего образования.

Большая часть выпускников (63%) предпочла продолжить образование в колледжах и техникумах, причём число тех, кто поступил в учреждения среднего профессионального образования, увеличилось на 11% по сравнению с 2024 годом. Это подтверждает устойчивый показатель повышения востребованности среднего профессионального образования среди девятиклассников.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в распределении выпускников после окончания 9-го класса: растёт число учащихся, выбирающих дальнейшее обучение как в средней школе, так и в учреждениях СПО.

2) Доля выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, снизилась. Если в 2024 году эта цифра составляла 82%, то в 2025 году она уменьшилась до 75%. Это снижение составило 7%. Доля выпускников, поступивших в колледжи и техникумы (среднее профессиональное образование), выросла и составила 25% — на 7% больше, чем в предыдущем году.

Таким образом, наблюдается заметное перераспределение потоков выпускников между высшим и средним профессиональным образованием: увеличилось число тех, кто выбирает среднее профессиональное образование, одновременно снизилось количество студентов вузов.

Модуль "Профилактика и безопасность"

Одним из основных направлений в воспитательной работе школы является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Профилактическая работа осуществляется согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и преследует следующие цели и задачи.

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика табакокурения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, мотивация к ведению здорового образа жизни, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи: – предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

– выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий

– оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;

– своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних

– обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;

– пропаганда здорового образа жизни;

– создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

– организация совместной работы с органами системы профилактики Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом во взаимодействии с органами системы профилактики.

Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений

– С целью формирования правовых знаний в школе реализуется правовая программа "Закон и Я", разработанная на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 5-9 классов».

Из числа обучающихся 7-10 классов создан отряд правовых волонтеров, в состав которого входят 10 человек. Отряд занимается организацией и проведением в школе различных мероприятий правовой направленности. Отряд волонтеров уделяет особое внимание правовому просвещению, формированию правовой культуры, грамотности и законопослушного поведения и профилактики правонарушений среди обучающихся в образовательной организации:

- классный час «равный – равному» для обучающихся 4-8 классов «Мошенничество в сети интернет», «вербовка несовершеннолетних»
- классный час «равный – равному» для обучающихся 9 класса «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Участие правовых волонтеров в кейс - марафоне организованной РРЦ «Чистое поколение -2025»,
- правовой диктант «Не ведись!» 7-9 классы
- оформление информационного стенда «телефон доверия»
- онлайн марафон «Мое решение, мой выбор»

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольные мероприятия, с помощью индивидуальных профилактических бесед 5-10 классы:

- «Интернет мошенничество»
- «популяризация «Телефона доверия»
- Акция «Синяя ленточка»
- Акция «Засветись»

С целью профилактики правонарушений, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни в школе проходит (октябрь , апрель) Неделя профилактики «Неделя правовой грамотности».

Проводятся мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни, мероприятия по профилактике вредных привычек, наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

В течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся:

- своевременное информирование родителей об успеваемости несовершеннолетних,
- установление причин неуспеваемости через беседы с педагогом, с родителями, с самим ребенком.
- проведение работы с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего
- контроль за посещением уроков обучающимися, в том числе состоящих на разных формах учёта

Одним из важных направлений работы с несовершеннолетними является вовлечение их во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Проводилась работа по вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в дополнительное образование и внеурочную деятельность, в общешкольные дела и мероприятия и т. п. через беседы, приглашение на занятия.

Социальный паспорт школы.

№	Показатель	на 01.01.2023 г.	на 01.01.2024 г.	на 01.01.2025 г.	на 01.01.2026 г.
---	------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

1.	Количество классов	19	19	19		
2.	Всего обучающихся в школе:	384 чел.	380 чел.	371 чел.	378 чел.	
	из них	1-4 классы	175чел.	134чел.	134чел.	1124 чел.
		5-9 классы	208чел.	213 чел.	213 чел.	212 чел.
		10-11 классы	16 чел.	24чел.	24чел.	42 чел.
3.	Дети, находящиеся на опеке	4 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.	
4.	Неполные семьи	91	65	71	50	
5.	Многодетные семьи	54	54	49	45	
6.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении:	4	4	6	5	
		в них детей в т.ч. обучающихся школы	13 чел. 7 чел.	6 чел.	6 чел. 13 чел	9 чел. 8 чел.
7.	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	10 чел.	11 чел.	10 чел.	8 чел.	
8.	Дети, состоящие на учёте в ПДН	7 чел.	6 чел.	4чел.	3 чел.	
9.	Семьи, требующие особого внимания государства и общества	3	4 чел.	5 чел.	1 чел.	

С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих на территории школы, в начале учебного года на основе полученной информации от классных руководителей (социальный паспорт класса) составлен социальный паспорт школы.

Анализ социальных паспортов позволил выявить семьи, в которых могут присутствовать несколько критериев неблагополучия. В последнее время нередки случаи, когда одна семья имеет статус многодетной, неполной и малообеспеченной, или же, например, семья неполная и единственный родитель не работает. Дети из таких семей находятся под наблюдением педагогов и специалистов школы.

В 2025 году было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий 20 семей, в т.ч. семьи, состоящие в органах и учреждениях системы профилактики.

Социальным педагогом формируется личное дело семьи/ребенка, которое содержит заключение о постановке на учет, план индивидуальной профилактической работы, педагогическую характеристику обучающегося, ксерокопии документов, удостоверяющих личность, акты обследования жилищно – бытовых условий и прочие документы.

Участниками реализации планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, являются классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники.

Кроме того, работа с семьями осуществляется при тесном сотрудничестве с сотрудниками ОМВД России по Коношскому району, ГБУ АО «ЦССУ», учреждениями дополнительного образования (РЦДО). Совместными формами работы являются сверка списков, рейды в семью, организация досуга несовершеннолетних, трудоустройство, консультирование, внесение предложений и изменений в планы индивидуальной профилактической работы.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» создана и работает комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений. Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав комиссии. Разработаны локальные акты: Положение о комиссии по профилактике

безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних, Положение о постановке обучающихся МБОУ «Лесозаводская СШ» на внутришкольный контроль.

Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних проводятся регулярно, не реже 1 раза в месяц, ведутся протоколы заседаний. За 2025 год проведено было проведено 10 заседаний комиссий.

В школе действует Школьная служба примирения. На сегодняшний день она состоит из 1 взрослого медиатора и действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения МБОУ «Лесозаводская СШ».

Информацию о конфликтных ситуациях школьная служба примирения получает от обучающихся и педагогов школы, а также от ОМВД России по Архангельской области в Коношском районе.

Медиатор организует работу службы, взаимодействует с педагогическим коллективом и родителями, привлекает обучающихся, сопровождает их в разрешении споров, проводит анализ деятельности и организует профилактические мероприятия.

В течение 2025–2026 учебного года в службу поступило одно обращение от обучающегося, конфликт был успешно разрешён примирением сторон и подписанием примирительного договора. Также поступило три запроса от классных руководителей 7, 8 классов; интересующие вопросы были урегулированы посредством проведения «Кругов сообщества».

Все ученики школы (с 1 по 11 класс) информированы о существовании школьной службы примирения и возможности обращения к ней. Необходимую информацию обучающиеся и педагоги получают от социального педагога на классных часах, а также из материалов на информационном стенде и сайте школы.

За 2025 год проведено 6 восстановительных программ, завершившихся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

Выводы: Профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями (законными представителями) ведется в системе. Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе с данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание.

VII Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения за счет областного бюджета. В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

	<i>Поступило экземпляров за 2025 год</i>	<i>Выбыло экземпляров за 2025 год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец 2025 г.</i>
Объем библиотечного фонда	747	1375	14981
из него:			
учебники	665	1375	5857
учебные пособия	80	0	500
художественная литература	2	0	5623
справочный материал	0	0	2921

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий. На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр.

Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки»:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	369
Число посещений	6813
Книгновыдача	10007
Количество массовых мероприятий	19
Количество книжных выставок	14

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

В школьной библиотеке используется ИБС «MARK-SQL (учебники)». Программа позволяет вести учет движения учебной литературы в образовательном учреждении. В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, о прочитанном, проводятся интерактивные викторины, выставки новых поступлений, библиографические уроки, оформляются книжные выставки к литературным датам и др.

VIII. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной организации в 2025-2026 учебном году

МБОУ «Лесозаводская СШ» размещается в здании, расположенном по п. Коноша, ул. Тельмана, д.4А, год постройки – 1967г., площадь здания – 1259,8 м², здание одноэтажное, кирпичное. Водопровод – централизованный, водоотведение – централизованное, отопление – централизованное. Занятия организованы в две смены:

Первая смена - 1 кл, 2 А, 2Б, 5 А, 5 Б, 9 А, 9 Б, 10 и 11 классы.

Вторая смена - 3 кл, 4 А, 4 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 А, 8 Б.

Проектная допустимая численность – 200 человек (в одну смену), обучается – 325 обучающихся (в две смены).

Здание передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.11.2012, серия 29-АК №808721.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 15.11.2012г., серия 29-АК №808654 (11,000 га).

Территория здания оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:
-системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
-«тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
-локальной компьютерной сетью.

В здании школы имеется по три эвакуационных выхода, схема и план эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением. Здание оснащено - 9-ю огнетушителями .

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения

для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах установлено дополнительное освещение.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой ;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров ;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ «Лесозаводская СШ» создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Объекты материально-технической базы</i>	<i>Необходимо</i>	<i>Имеется</i>	<i>Процент оснащённости</i>	<i>Наличие документов по технике безопасности</i>	<i>Наличие актов разрешения на эксплуатацию</i>	<i>Наличие и состояние мебели</i>	<i>Оборудование средствами пожаротушения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Кабинеты начальных классов	8	4	50	Есть	Есть	хорошо		
2.	Кабинеты иностранного языка	4	1	25	Есть	Есть	хорошо		
3.	Кабинет физики	1	0	0	Есть	есть	хорошо		
4.	Кабинет математики	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
5.	Кабинет технологи (девочки)	1	0	0	Есть	есть	хорошо		

6.	Кабинет технологи (мальчики)	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
7.	Кабинет истории	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
8.	Кабинет русского языка или литературы	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
9.	Кабинет биологии, географии	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
10.	Кабинет химии	1	0	0	Есть	есть	хорошо		
11.	Компьютерный класс	1	1	100	Есть	есть	удовлет.		

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства: интерактивная доска – 23 ; МФУ - 40; проектор – 40; принтер - 16; компьютер – 22; мониторов – 13; системный блок – 19; ноутбук -104; документ камера -5.

Для перевозки обучающихся имеются два автобуса ПАЗ 3205 70, приобретенные в 2023 году.

Для организации питания обучающихся в школе имеется собственная столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест. Столовая имеет помещение кухни для организации технологического процесса. Оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем. Летом 2025 года был сделан капитальный ремонт кухни и подсобного помещения.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание.

В школе для обучающихся 1- 4 классов с 2020 года организовано бесплатное горячее питание во исполнения указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020г. № ПР-113, Постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 729 от 31.10.2025 г., в школе издан Приказ № 96/о от 29.08.2025г. «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1- 4 классов в 2025-2026 году .

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года, №273-ФЗ "Об образовании в РФ", постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Приказ № 90/о от 29.08.2025г. Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лесозаводская СШ». Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовых ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые кулеры, расположенные в столовой школы.

Для обеспечения медицинского обслуживания есть медицинский кабинет, расположенный в здании школы, который укомплектован мебелью, оборудованием в

соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания медицинской помощи.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В 2025/2026 учебном году в ОУ обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРЗ, гриппа. В целях минимизации рисков их распространения проводится усиление дезинфекционного режима: уборка с использованием дезинфекционных средств, генеральные уборки, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха (установлены на кухне, столовой и во всех классах и кабинетах школы, спортзале, учительской, медицинском кабинете); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и электрополотенц в столовых, туалетах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблока.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с *ООО "Онлайн Север"*. В рамках договора ООО «СкайДНС» осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронный журнал-дневник.

Создание доступной среды для мобильных групп (инвалидов и лиц с ОВЗ) – при входе здания установлен пандус.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	378
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 / 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	38 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	31балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	М (П) – 50 балл М (Б) – «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342/90,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139/37,8%
1.19.1	Регионального уровня	8/2%
1.19.2	Федерального уровня	47/ 12,4%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 чел./13,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 чел./13,8 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/17,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/60%
1.29.1	Высшая	2/5%
1.29.2	Первая	22/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/52,5%

1.30.1	До 5 лет	3/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	358/94,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5